

Assessment System

Types of Assessment Test	Full Marks	Percentage of marks to be taken	Total Marks Annual Examination
First Assessment	30	10%	$10\% + 40\% + 10\% + 40\% = 100\%$
Half Yearly Examination	70	40%	
Second Assessment	30	10%	
Annual Examination	70	40%	
Total			

বিষয়: বাংলা

১ম মূল্যায়ন পরীক্ষা: পাঠ ১ থেকে ৬ .

১. কবিতা: আয় দেখে যা নাচ

২. শব্দার্থ লেখ: ক্লাস, আজ, মজা, বিদ্যালয়, প্রতিযোগিতা, খুব, পরিষ্কার, রাজপুত্র, ক্লাস্ত, পঞ্জিরাজ, ঘুম, রান্ধসপুরী, পালঙ্ক, রাজকন্যা, বন্দী, সর্বনা, তরবারি, ভ্রমর, গাঙ, ছলছলায়, কলকলায়, মিলেমিশে, কৌটা, সাহস।

৩. বাক্য গঠন কর: বন্ধু, শ্রেণি, মজা, খেলা, অবাক, ছবি, আঁকা, পছন্দ, পাহাড়, ঘরবাড়ি, রাজপুত্র, দেশ, বিদেশ, ক্লাস্ত, অচিনপুর, বাজার, নদী, ইলিশ, ছলছলায়, কলকলায়, গাঙ, বর্ণমালা, সাহস, রান্ধসপুরী, ঘুম, পালঙ্ক।

৪. স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণ দিয়ে ২টি করে শব্দ গঠন কর: (অ - ঔ) পর্যন্ত।

৫. প্রশ্নের উত্তর লেখ: ক) রাজপুত্রের নাম কি? খ) রাজপুত্র ঘুরতে ঘুরতে কোথায় চলে গেল? গ) রাজপুত্র কিভাবে রান্ধসপুরীতে পৌঁছাল? ঘ) রাজকন্যা কোথায় ঘুমিয়ে ছিল? ঙ) রান্ধসের প্রাণ কোথায় লুকানো ছিল? চ) গাঙের পানি কী করে? ছ) খোকন সোনা কী করে? জ) গাঙে কী মাছ দেখা যায়? ব) মা কী কী কাজের কথা বললেন? ঞ) মিলেমিশে কাজ করলে কী হয়? ট) কে ঘর পরিষ্কার করবে? ঠ) তপু কার সাথে বাজারে যাবে? ড) বিদ্যালয়ে কসের প্রতিযোগিতা হবে? ঢ) তুমি কোন শ্রেণিতে পড়? ণ) তোমার বিদ্যালয়ের নাম কী? ত) তুমি কী কী করতে পছন্দ কর?

অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষা: পাঠ ৭ থেকে ১৪.(রিভিশন পাঠ ৪, ১৩)

১. কবিতা: একুশের গান।

২. শব্দার্থ লেখ: কুপ, গর্জন, ফাঁদ, খুশি, বন্ধু, কুটকুট, ঘণ্টা, মিলেমিশে, রাঙানো, অশ্রু, গড়া, রক্ত, স্মরণ, স্বাধীন, বীর, ব্যয়, শ্রম, কম্পিউটার, প্রভাত, সংগীত, চক্ষু, নোলক, মৌমাছি, তৃণ, স্কুল, রাস্তা, ছুটি, খবর।

৩. বাক্য গঠন : বুড়ি, ময়লা, বাগান, জেব্রাক্রসিং, ছুটি রান্না, সিংহ, বন, দড়ি, রেগে, মুক্তি, গল্প, মৌমাছি, কাক, ফেব্রুয়ারি, ছেলেরা, স্বাধীন, দ্বিতীয়, পদ্মা, আত্মীয়, স্মরণ, ব্যয়, ধন্যবাদ, সভা, ভদ্র, সূর্য, মাস, নম্র, লেখা, কম্পিউটার, মোবাইল, খবর, দোকান, জাতীয়, সুন্দর, পর্দা।

৪. শূন্যস্থান পূরণ কর:

৫. স্বরবর্ণ/ ব্যঞ্জনবর্ণ দিয়ে ২টি করে শব্দ গঠন কর: (ক - ম) পর্যন্ত।

৬. প্রশ্নের উত্তর লেখ: ক) সিংহের ঘুম ভেঙে গেল কেন? খ) বনের রাজা কে? গ) কে ফাঁদে আটকা পড়েছিল? ঘ) সিংহকে কে বাঁচাল?

ঙ) ইঁদুর কীভাবে সিংহকে বাঁচাল? চ) আমরা কীভাবে রাস্তা পার হই? ছ) আমরা কোথায় ময়লা ফেলি? জ) তিথি কী পছন্দ করে? ব) কীসের ঘণ্টা বাঁচর? ঞ) একুশের গান কবিতাটি কে লিখেছেন? ট) একুশের গানটি আমরা কখন গাই? ঠ) একুশের গানটি আমরা কাদের স্মরণে গাই? ড) আমরা কোন দেশের মানুষ? ঢ) আমরা কাদের স্মরণ করি? ণ) আমরা কীতানে চলি? ত) কম্পিউটার কী কাজ করে? থ) বাংলাদেশের জাতীয় সংগীতের নাম ক? দ) মামার দোকানে কী কী পাওয়া যায়? ধ) মোবাইল ফোনে ককাজ করা যায়? ন) হাতের লেখা সুন্দর করার জন্য আমরা কী করব?

৭. ফলাঢিহ দিয়ে ৫টি শব্দ গঠন কর: (যেকোন ১টি)। ক) ব-ফলা খ) ম-ফলা গ) য-ফলা ঘ) র-ফলা ঙ) রেফ

৮. অনুচ্ছেদ লেখ: ক) জাতীয় ফল খ) জাতীয় পাখি

৯. ছবি দেখে নাম লেখ: রাজপুত্র, সিংহ, ইঁদুর, শহিদমিনার, পতাকা, শ্রমিক, কম্পিউটার, পিপীলিকা, ছোটপাখি, মোবাইল, দেশ, বুড়ি, টয়লেট, জেব্রাক্রসিং, ফান্টন, স্কুল।

১০. শ্রুতলিপি লিখন: ক্লাসে করানো হয়।

২য় মূল্যায়ন পরীক্ষা: পাঠ ১৫ থেকে ২০.

১. কবিতা: ক) কাজের আনন্দ খ) প্রজাপতি

২. শব্দার্থ লেখ: আহরণ, তৃণলতা, বুলি, সঞ্চয়, খাদ্য, দলবল, আনিয়াছি, কৃষক, মাঝি, দালান, আনন্দ, চিড়িয়াখানা, শিশুপার্ক, কুমোর, চাষি, রঙিন, টুকটুকে, বিলিমিলি, মোর, পাখা, সোনালি, রূপালি, পরাগ, উধাও, ক্ষত, খুঁড়িয়ে খুঁড়িয়ে, রাখাল, ভীষণ।

৩. বাক্য গঠন কর: কাজ, আনন্দ, ফুল, আহরণ, ছোটোপাখি, কিচিকিচি, পিপীলিকা, তৃণলতা, দলবল, শীতকাল, সঞ্চয়, খাদ্য, মৌমাছি, মাঝি, মৌমাছি, কলম, গ্রাম, শহর, দালান, পুকুর, পুতুল, পরিবেশ, চিড়িয়াখানা, শিশুপার্ক, খেত, চাষি, প্যাঁক প্যাঁক, প্রজাপতি, রঙিন, পাখা, সোনালি, রূপালি, মধু, বিড়াল, ছানা, সাদা, মাছ, ভীষণ, খারাপ, ক্ষত, হারিয়ে, গল্প, ঔষধ, আচরণ, মিষ্টি।

৪. শূন্যস্থান পূরণ কর: ক) মৌমাছি আহরণ করে। খ) ছেলেমেয়েরা যাচ্ছে। গ) শালিকগুলো করছে। ঘ) গাছের মধ্যে বাসা। ঙ) দল বেঁধে চলে। চ) পিপীলিকা সঞ্চয় চায়। ছ) ছোটোপাখি করে ডাকে। জ) মাঝি চালায়। ঝ) তিথি মার মামার বাড়িতে বেড়াতে গেল। ঞ) তিথির মামা থাকেন। ট) পুকুরে হাঁস করে ঘুরে বেড়ায়। ঠ) গ্রামের পরিবেশ তিথির ভালো লাগে। ড) কুমোর দিয়ে হাঁড়ি পাতির বানায়। ঢ) রুমি লাল জামা পরেছে। ণ) ফুলে ফুলে উড়ছে। ত) কত রঙের ফুল ফুটেছে। থ) প্রজাপতির পাখা। দ) বিলি ও মিলি বোন। ধ) বিড়াল দুটির বন্ধুত্ব। ন) বিলি মিলির ভীষণ খারাপ। প) বিড়ালের পায়ে বাবা ঔষধ লাগিয়ে দিল।

৫. স্বরবর্ণ/ ব্যঞ্জনবর্ণ দিয়ে ২টি করে শব্দ গঠন কর: (ক - য) পর্যন্ত।

৬. প্রশ্নের উত্তর দাও: ক) মৌমাছি কেন বনে যায়? খ) ছোটো পাখি কীভাবে ডাকে? গ) ছোটো পাখি তৃণলতা দিয়ে কী বানাবে? ঘ) পিপীলিকা কীভাবে চলে? ঙ) কে শীতের সঞ্চয় খুঁজছে? ঙ) কালো বিড়ারের পায়ে কে ঔষধ লাগিয়ে দিল? চ) তোমার নাম কী? ছ) আমিন শহরের কী কী দেখে অবাক হয়েছেন? জ) তিথির কেন গ্রাম ভালো লাগে? ঝ) গ্রাম ও শহরের মিল অমিল বলি? ঞ) আমিন তিথিকে নিয়ে কোথায় গেল? ট) হাঁস গুলো কীভাবে ডাকে? ঠ) কুমোর কী কী বানায়? ড) আমিনের বাড়ি কোথায়? ঢ) প্রজাপতির পাখা কেমন? ণ) প্রজাপতি কোথা থেকে মধু খায়? ত) কবি প্রজাপতির কাছ থেকে কী কী চেয়েছেন? থ) গল্পের দুই বোনের নাম কী? দ) বিলি-মিলির মন খারাপ হয়েছিল কেন? ধ) কালো বিড়ালের কী হয়েছিল? ন) কালো বিড়ালের পা কীভাবে ঠিক হলো? প) পশুপাখির সাথে আমরা কেমন ব্যবহার করব? ফ) বিলি-মিলি বিড়াল দুটিকে কী খেতে দেয়? ব) মিলি কাঁদছিল কেন?

বার্ষিক পরীক্ষা: পাঠ ২১ থেকে ২৯.

১. কবিতা: ক) আমাদের ছোটো নদী খ) মুক্তিসেনা

২. শব্দার্থ লেখ: ধার, ঢালু, সেথা, ঝাঁক, থেকে থেকে, হাঁক, বাঁকে বাঁকে, জুড়ে, বহু দিন, মদিনা, হামলা, পরিখা, খুঁড়তে, গড়া, মুক্তিযোদ্ধা, অস্ত্র, মাতৃভূমি, জীবন বাজি, শহিদ, গাজি, ভিনদেশি, পণ্য, ঘায়েল, হানাদার, যুদ্ধ, মজুব, বিশ্বযুদ্ধ, পত্রিকা, শাসন, বিরুদ্ধে, বন্দি, অত্যাচার, জাতীয়, জন্ম, স্বাধীন, কবর, প্রতিযোগিতা, স্কুল, নিক্ষেপ, জেড়া, খুশি, দীর্ঘ, লড়াই, ছানা

৩. বাক্য গঠন কর: হয় ঋতু, খালবিল, আকাশ, নবান্ন, উৎসব, ভেসে, সোনালি, শাক-সবজি, পিঠা, কুয়াশা, ঋতুর রাজা, মেঘ, সকাল, পায়ের, বর্ষাকাল, নববর্ষ, মেলা, বৈশাখ, শোভাযাত্রা, খেলাধুলা, হালখাতা, নৌকাবাইচ, ফুটবল, ক্রিকেট, হাট, বাজার, নাগরদোলা, হাঁটুজল, হাঁক, চিকচিক, কাশবন, শালিক, ঘুড়ি, মদিনা, শত্রু, হামলা, দল, মাটির যুড়ি, সহজ, মুক্তিযোদ্ধা, শহিদ, ঘায়েল, হানাদার, লোভ, মজুব, মসজিদ, জাতীয়, কবর, জন্ম, শাসন, পত্রিকা।

১ম ও ২য় মূল্যায়ন পরীক্ষা		সময়: ১ ঘণ্টা	অর্ধবার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষা		সময়: ২ ঘণ্টা
ছড়া/কবিতা কবির নামসহ ৪ লাইন		৫	ছড়া/কবিতা কবির নামসহ ৪ লাইন		৫
শব্দার্থ লেখ- (৫টি)		১×৫= ৫	শব্দার্থ লেখ- (৫টি)		১×৫ = ৫
শূন্যস্থান পূরণ কর- (৫টি)		১×৫ = ৫	বাক্য গঠন কর - (৫টি)		১×৫ = ৫
স্বরবর্ণ/ব্যঞ্জনবর্ণ দিয়ে ২টি করে শব্দ গঠন- (৫টি)		৫	শূন্যস্থান পূরণ কর - (৫টি)		১×৫ = ৫
প্রশ্নের উত্তর লিখ- (৫টি)		২×৫=১০	রঙের নাম লিখ/পাঁচটি পিঠার নাম-(৫টি)		৫
	পূর্ণমান:	৩০	প্রশ্নের উত্তর লেখ - (৫টি)		২×৫=১০
			ফলাচিহ্ন দিয়ে শব্দ গঠন/ ছয় ঋতুর নাম -		৫
			অনুচ্ছেদ লেখ - (১টি)		১০
			ছবি দেখে নাম লেখ-(৫টি)		১০
			শ্রুতলিপি লিখন - (৫টি)		১০
				পূর্ণমান:	৭০

English

1st Assessment Test

Book: English for Today

* **Rhyme Writing:** Bye Bye & Little Seed

* **Word Making:** A-O - Page- 06,11,17

* **Matching Words:**

Talk - Say, Funny - Joke, Grow - Rise, Hit - Beat, Hurt - Pain, Kind - Nice, Clean - Wash, Said - Told, Play - Game, Run - Race, Quiet - Still, Bright - Light.

* **Word meaning (Bangla-English, English-Bangla):**

Eraser - রাবার, Sharpener - শার্পনার, Bag - ব্যাগ,

School - স্কুল, Class - শ্রেণি, Teacher - শিক্ষক,

Student - ছাত্র/ছাত্রী, Chair - চেয়ার, Table -

টেবিল, Door - দরজা, Window - জানালা, House - বাড়ি

Book: Cherry Grammar 2

* **Grammar:**

Fill in the blanks: Using A, An, and The:

Page- 27 & 29(A), (B)

* **Describing words:** Page- 33(A, B, C)

2nd Assessment Test

Book: English for Today

* **Rhyme Writing:** Seven Colours Make a Rainbow & Mr. Shape

* **Name Seven colours or Seven days.**

* **Question Answer:** 73,76

* **Word meaning (Bangla-English, English-Bangla):**

Room - ঘর, Bed - বিছানা, Fan - পাখা, Light -

আলো, Water - পানি, Milk - দুধ, Rice - ভাত,

Bread - পাউরুটি, Egg - ডিম, Fish - মাছ, Meat

- মাংস, Fruit - ফল

Book: Cherry Grammar 2

* **Grammar:**

Joining words: Page- 72 (A), 73 (B)

* **Verbs:** (Have, Has, Had) Page- 48 (A) & 49 (B)

Half -Yearly Examination

Book: English for Today

* **Rhyme Writing:** Vegetables & Two Little birds

* **Word Making:** P-Z-Page- 21, 25

* **Question Answer:** Page 37,40,41,46,54

* **Make sentence:**

Man – A man is here, **Fan** – The fan is on, **Give** – Give me a pen, **Big** – It is a big ball, **Small** – This is a small cat, **Fat** – The cow is fat, **Thin** – The boy is thin, **Tall** – The tree is tall, **Short** – The girl is short, **Carrot** – I eat a carrot.

* **Translation (English to Bangla & Bangla to English):**

1. A dog lives in a kennel or doghouse. – একটি কুকুর কেনেল বা কুকুরের ঘরে থাকে। 2. A cow lives in a shed or a cowshed. – একটি গরু গোয়ালঘরে থাকে। 3. A monkey lives in a tree. – একটি বানর গাছে থাকে। 4. A parrot lives in a nest or a tree hole. – একটি টিয়া পাখি বাসায় বা গাছের কোটরে থাকে। 5. A tiger lives in a lair. – একটি বাঘ গুহায় থাকে। 6. A crow lives in a nest. – একটি কাক বাসায় থাকে। 7. A deer lives in a forest. – একটি হরিণ জঙ্গলে থাকে। 8. It is a fat cow. – এটা একটি মোটা গরু। 9. It is a thin cow. – এটা একটি চিকন গরু। 10. I live in a village. – আমি গ্রামে থাকি। 11. Where do you live? – তুমি কোথায় থাকো? 12. I live in a small town. – আমি একটি ছোট শহরে থাকি।

Book: Cherry Grammar 2

* **Spelling:**

Rich, Wealthy, Poor, Needy, Clean, Neat, Dirty, Bad, Loud, Noisy, Quiet, Still, Bright, Light, Dark, Dim, Sad, Alas, Tree, Plant

* **Grammar:**

1. Verbs: (Am, Is, Are, Was, Were) Page- 44 (A), (B) & 45 (D)

2. Doing words: Page- 56 (A, B)

* **Short Paragraph: Myself**

Answer: My name isI am 7 years old. I am a student. I am in class 2. I love to play.

Annual Examination:

Book: English for Today

* **Rhyme Writing:** Family & Hey Diddle, Diddle

* **Name Five Animal or Five Food**

* **Make Seven Meaningful Sentences from the Table-** page- 87 or **Tick the correct answer-** page - 98

* **Question Answer:** 78,79,80,82,89,97

* **Make sentence:**

Crow – A crow is black, **Sky** – The sky is blue, **Seed** – This is a seed, **Plant** – I plant a tree, **Papaya** – I like papaya, **Robot** – This is a robot, **Quilt** – I have a quilt, **Star** – I see a star, **Deer** – A deer runs fast, **Boat** – The boat is small.

* **Translation (English to Bangla & Bangla to English):**

1. Play football. – ফুটবল খেলো। 2. Brush teeth. – দাঁত ব্রাশ করো। 3. Read book. – বই পড়ো। 4. Have breakfast. – নাশতা করো। 5. Get up. – উঠে পড়ো। 6. Raise your hand. – হাত তুলো। 7. Sit down. – বসো। 8. Stand up. – দাঁড়াও। 9. Clean the board. – বোর্ড পরিষ্কার করো। 10. Be quiet. – চুপ থাকো। 11. Close your book. – বই বন্ধ করো। 12. Come here. – এখানে এসো।

Book: Cherry Grammar 2

* **Spelling:**

Dislike, Via, See, Look, Jog, Ran, Jump, Hop, Cry Weep, Laugh, Smile, Keep, Save, Eat, Fed, Many, Lots, Sleep, Nap

* **Grammar:**

1. Suitable words: Complete Sentences: Page- 95, 96

* **Short Paragraph: My Family**

Answer: I have a family. There are 4 members in my family. My mother, father, brother, sister. We help one another. We are a happy family

Marks Distribution & Question Pattern

1 st Assessment		2 nd Assessment	
Time: 1 Hour 30 Minutes	Marks	Time: 1 Hour 30 Minutes	Marks
01.Rhyme Writing (4 Lines)	05	01.Rhyme Writing (4 Lines)	05
02.Fill in the blanks (Using A, An, and The)	1×4=04	02.Seven colours or days	05
03.Word Making	1×5=05	03.Word Meaning (Bangla to English)	0.5×6=03
04.Word Meaning (Bangla to English)	0.5×6=03	04.Word Meaning (English to Bangla)	0.5×6=03
05.Word Meaning (English to Bangla)	0.5×6=03	05.Question answer	1×5=05
06.Write the matching words	1×5=05	06.Grammar (Joining words)	1×4=04
07.Grammar (Describing words)	1×5=05	07.Grammar (Verbs)	1×5=05
Full Marks:	30	Full Marks:	30

Half -Yearly Examination		Annual Examination	
Time: 2 Hours	Marks	Time: 2 Hours	Marks
01.Rhyme Writing (4 Lines)	10	01.Rhyme Writing (4 Lines)	10
02.Grammer (Verbs)	1×5=05	02.Five animal or five food	1×5=05
03.Word Making	1×7=07	03.Make Five Meaningful Sentences from the Table or tick the correct answer	1×5=5
04.Question answer	2×5=10	04.Question answer	2×5=10
05.Make sentence	1×5=05	05.Make sentence	1×5=05
06.Translations (Bangla to English)	1×5=05	06.Translations (Bangla to English)	1×5=05
07.Translations (English to Bangla)	1×5=05	07.Translations (English to Bangla)	1×5=05
08.Spelling	1×7=07	08.Spelling	1×7=07
09.Grammar (Doing words)	1×6=06	09.Grammar (Suitable words or Complete Sentences)	1×8=08
10.Short paragraph	10	10.Short paragraph	10
Full Marks:	70	Full Marks:	70

Subject: Math

1 st Assessment Test	2 nd Assessment Test	Half Yearly Examination	Annual Examination
Elementary Mathematics Chapter 1 to 4 Maths Inside: 1 to 3 Times Table: 3-5	Elementary Mathematics Chapter 5 to 8 Maths Inside: 4 to 6 Times Table: 5-7	Elementary Mathematics Chapter 2 to 9 Maths Inside: 7 to 10 Times Table: 6-9	Elementary Mathematics Chapter 2,3,4,5,7,11 Maths Inside: 11 to 13 Times Table: 6-10

Marks Distribution

1 st Assessment		2 nd Assessment	
Time: 1 Hours	Mark	Time: 1 Hours	Mark
1. Write in Number or Write in Word	2.5	1. Ascending or Descending order	2.5
4. Comparing numbers	2.5	4. Addition (without and with carry)	5
5. Odd & Even Numbers related Question	05	5. Subtraction	5
6. Before/After/Middle Number	05	6. Add and match with its answer	2.5
7. Addition	05	7. Word problem - Addition & Subtraction	5
8. Subtraction	05	8. Geometric shapes related Questions	5
9. Word problem-Addition & Subtraction	5	10. Times Table	5
10. Times Table	5		
Total	30	Total	30

Half Yearly Examination		Annual Examination	
Time: 2 Hours	Mark	Time: 2 Hours	Mark
1. Ascending order	5	1. Odd & Even number related Questions	5
2. Descending order	5	2. Ascending order	5
3. Match the numbers with pictures	5	3. Descending order	5
4. Addition (without and with carry)	5	4. Addition	5
5. Subtraction	5	5. Subtraction	5
6. Add and match with its answer	5	6. Add/Subtract and match with its answer	5
7. Word problem - Addition & Subtraction(3Q)	15	7. Word problem- Addition & Subtraction(2Q)	10
8. Geometric shapes related Questions	5	8. Geometric shapes related Questions	5
9. Fill in the blanks	10	9. Bangladeshi Coins and Notes related Questions	5
10. Times Table	10	10. Fill in the blanks	10
Total	70	11. Times Table	10
		Total	70

Subject: General Knowledge

<u>1st Assessment</u> *Oral questions selected by teacher.	<u>2nd Assessment.</u> *Oral questions selected by teacher.
<u>Half yearly Exam.</u> *Oral questions selected by teacher.	<u>Annual Exam.</u> *Oral questions selected by teacher.

Marks Distributions

(1 st and 2 nd Assessment Test) Time: 1 Hour		(Half Yearly and Annual Exam) Time: 1 Hour 30 Minutes	
1. Questions & Answers (Oral)	$4 \times 5 = 20$	1. Questions & Answers (Oral)	$3 \times 10 = 30$
Fullmark	20	Fullmark	30

Subject: Islam and Moral Education (Oral)

1 st Assessment Test	Half Yearly Examination
<p>Arabic letter: page no 45 Surah: Fatiha, Falaq Dua: Which dua should be recite while going up the stairs? Ans: Allahhu akhber.</p> <p>1. Who is Allah? Ans: Allah is our creator.</p> <p>2. Who created everything? Ans: Allah created everything.</p> <p>3. What does Islam mean? Ans: Islam means peace.</p> <p>4. Who is our Mabud? Ans: Allah is our Mabud.</p> <p>5. Who always gave salam first? Ans: Hazrat Muhammad (sm) always gave salam first.</p> <p>6. Who are the servants of Allah? Ans: We are the servants of Allah.</p> <p>7. What is the meaning of Allah Hafez? Ans: Allah is the best Protector.</p> <p>8. What should we say before start anything? Ans: Bismillah.</p> <p>9. What is the meaning of the Tawhid? Ans: Tawhid means Oneness.</p> <p>10. Who is our Nabi and Rasul? Ans: Hazrat Muhammad (sm) our Nabi and Rasul.</p>	<p>Arabic letter: page no 46 Surah: Nass, Nasor Dua: Which dua should be recite while going down the stairs? Ans: Subhanaallah Which dua should be recite for protection from calamities? Ans: Laa ilaha illah annta subhanaka inni kuntu minajjalimin.</p> <p>1. What are the 5 Pillars of Islam? Ans: Iman, Salat, Sowm, Zakat, Hojj</p> <p>2. What does “Rukon” mean? Ans: Rukon means pillars.</p> <p>3. What is our last and greatest Nabi? Ans: Hazrat Muhammad (sm) is our last and greatest Nabi.</p> <p>4. How many Surahs are there in Quran? Ans: 114 Surah.</p> <p>5. Who is called a Mumin? Ans: Iman is called a Mumin.</p> <p>6. What is the meaning of “All-Amin”? Ans: All-Amin means the most trustworthy.</p> <p>7. What is the meaning of Kalima Tayyiba? Ans: The meaning of Kalima Tayyiba is the Holy Sentence.</p> <p>8. What is the key to heaven? Ans: Salat is the key to heaven.</p> <p>09. Which Surah has no Bismillah? Ans: Surah Tawbah.</p> <p>10. How many Prophets are mentioned in the Quran? Ans: 25 Prophets.</p>

2 nd Assessment Test	Annual Examination
<p>Arabic letter: page no 47 Surah: Lahab, Kawser Dua: Dua before & after sleeping.</p> <p>1. What do we say when we meet Someone? Ans: “Assalamu Alaikum”.</p> <p>2. What does Islam mean? Ans: Islam means Peace.</p> <p>3. How do we answer to the Salam? Ans: “Wa alwykumu S-Salam”.</p> <p>4. What is Wajib? Ans: Wajib means bounden duties.</p> <p>5. Who revealed the Quran? Ans: Allah revealed the Quran.</p> <p>6. What does Wahi Mean? Ans: Wahi means the message of Allah.</p> <p>7. What does reach to Allah by Qurbani? Ans: Takwa reach to Allah by Qurbani.</p> <p>08. Where was the first Sura revealed? Ans: In Makkah.</p> <p>09. Where was the last Sura revealed? Ans: In Madinah</p> <p>10. What does Azab mean? Ans: Azab means Punishment.</p>	<p>Arabic letter: page no 48 Surah: Kafirun Kuraush, Nass Dua: Which dua should be recite when entering the wash room. Ans: Allahumma inni aujubika minal kubusi walkhabais. Dua after sleeping.</p> <p>1. Where is Kaaba? Ans: Kaaba is Makkah.</p> <p>2. What is the second pillar of Islam? Ans: The second pillar of Islam is Salat.</p> <p>3. Which Surah is the Shortest? Ans: Surah Al-Kawthar.</p> <p>4. What is the Holy book of Islam? Ans: The Holy book of Islam in the Quran.</p> <p>5. What is the first Surah in the Quran? Ans: Surah Al-Fatiha.</p> <p>6. What is the last Surah in the Quran? Ans: Surah Al-Nas.</p> <p>7. Who was the first man to accept Islam? Ans: Hazrat Abu Bakr Siddique.</p> <p>8. What is the first Word revealed in th Quran? Ans: The first Word revealed in the Quran is Iqra.</p> <p>9. What does reach to Allah by Qurbani? Ans: Takwa reach to Allah by Qurbani.</p> <p>10. What is the longest Surah in the Quran? Ans: Surah Al-Baqarah.</p>

Marks Distribution

1 st &2 nd Assessment	Time: 1 Hour	Half-Yearly&Annual	Time: 1 Hour
1. Oral Test: Question & Answer	5×1=05	1. Oral Test: Question & Answer	10
2. Arabic letter	10	2. Arabic letter	10
3. Sura:	2.5	3. Sura:	5
4. Dua	2.5	4. Dua	5
Fullmark:	20	Fullmark:	30

Subject: Hindu Moral Education (Oral)

<u>1st Evaluation Test:</u>	<u>2nd Evaluation Test:</u>
1.Almighty God 2.Respect & tolerance	1.The Scriptures 2.Gods and Goddesses
<u>Half-Yearly Examination:</u>	<u>Final Examination:</u>
1.The Sage 2. Sacrifice & Generosity 3.Temple 4. Country love 5.Meditation 6. Puja-Parbon	1.Respect for elders 2. Pilgrimage 3.Protect health 4. Religious festivals 5.Follow bio 6.Man,nature & life

Marks Distributions

(1st & 2nd Evaluation Test)		(Half Yearly & Final Exam)		Time:1
Time:1 Hour		Hour 30 minutes		
1.Questions & Answers (Oral)	$4 \times 5 = 20$	1.Questions & Answers (Oral)		$5 \times 6 = 30$
Total	20	Total		30

Art

<u>1st Assessment Test</u>	<u>2nd Assessment Test</u>
Draw and Colour: National flag, Kite, Mango	Draw and Colour: Waterlily, Glass, Sun Flower
<u>Half -Yearly Examination</u>	<u>Annual Examination</u>
Draw and Colour: Turnip, Boat, Umbrella	Draw and Colour: Fish, Candle, Natural view

Marks Distribution

1st and 2nd Assessment	Time: 1 Hour 15	Half and Annual Exam	Time:
Minutes		2 Hours	
1. Draw and colour the following	$8 \times 1 = 08$	1. Draw and colour the following	$15 \times 1 = 15$
2. Colour the following	$5 \times 1 = 05$	2. Colour the following	$10 \times 1 = 10$
3. Draw as you like	$8 \times 1 = 08$	3. Draw as you like	$20 \times 1 = 20$
4. Neatness	04	4. Neatness	05
Fullmark	25	Fullmark	50

English Communication Development Program (ECDP)

1st Evaluation Test	2nd Evaluation Test
1. Phonics: Pronounce the letter- Beginning sound (A-M) Speaking: 1. How to take permission, Greetings, 2. Introduce Your Father	2. Reading: Short sentences Speaking: 1. Asking Questions: With WH- words 2. Introduce Your Grandparents
Half-Yearly Exam	Annual Exam
1. Phonics: Pronounce the letter- Beginning sound (N-Z) 2. Reading: Short sentences Speaking: 1. Request Sentences: Imperative sentence/Would 2. Introduce Your Mother	2. Reading: Short sentences Speaking: 1. Class-room languages 2. Introduce Your School

Oral Test

Time: 1 Hour

Marks Distribution for 1st and 2nd Evaluation

Question Pattern	Marks
1. Speaking	10×2=20
2. Reading/Pronounce the letter	5×1=05
Total	25

Oral Test

Time: 2 Hours

Marks Distribution for Half Yearly and Annual Examination

Question Pattern	Marks
1. Speaking	20×2=40
2. Reading/Pronounce the letter	10×1=10
Total	50

English Hand Writing

ক্রমস সংখ্যা: সপ্তাহে ১ দিন x ৩৬ সপ্তাহ (পুরো শিক্ষাবর্ষ)

মাস / সপ্তাহ	পাঠ্য বিষয়	লক্ষ্য
১ম-৩য় মাস (সপ্তাহ ১-১২)	*Capital Letter (A-Z) ও Small Letter (a-z) লেখা।	অক্ষরের সঠিক আকার, উচ্চতা ও ফাঁক শেখানো।
৪র্থ-৬ষ্ঠ মাস (সপ্তাহ ১৩-২৪)	*ছোট শব্দ লেখা (cat, dog, sun, pen ইত্যাদি)।	শব্দের মধ্যে আঙুল পরিমাণ ফাঁক রাখা, পরিষ্কার লেখা।
৭ম-৯ম মাস (সপ্তাহ ২৫-৩৬)	*সহজ বাক্য লেখা (I like mango. We play.)। *সমান উচ্চতায় ও চার লাইনের খাতায় লেখা অনুশীলন।	বাক্যের শুরুতে Capital Letter, শেষে Full Stop ব্যবহার, সমানভাবে লেখা।
পুরো বছর জুড়ে	*সুন্দর ও দ্রুত লেখার অনুশীলন + মাস শেষে ডিস্টেনশন। *লাইন মেনে সমানভাবে লেখার অনুশীলন। *পরিষ্কার করে ধীরে ধীরে লেখার অনুশীলন।	গতি ও সৌন্দর্যের ভারসাম্য বজায় রাখা।
অতিরিক্ত (সিলেবাস শেষে)	*কার্সিভ হ্যান্ডরাইটিং এর পরিচয় (a-z, A-Z, সহজ শব্দ)।	শিশুরা ব্লক হ্যান্ডরাইটিংয়ে স্বচ্ছন্দ হলে কার্সিভ লেখার শুরু।

* মূল মূল্যায়নের ধাপ

1. অক্ষরের আকার সঠিক ও সমান কি না।
2. শব্দ ও বাক্যের ফাঁক ঠিক আছে কি না।
3. লাইন মেনে লেখা হচ্ছে কি না।
4. বাক্যে বড় হাতের অক্ষর ও ফুলস্টপ আছে কি না।
5. লেখার গতি বাড়লেও স্পষ্ট ও সুন্দর আছে কি না।
6. বছরের শেষে কার্সিভ লেখার প্রাথমিক দক্ষতা অর্জন।